



Prot. n. 3830/V.10

Lesina, 25 giugno 2021

Decreto del Dirigente n. 628

## **Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'Istituto (GLI) a.s. 2020/2021**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Vista** la legge 517/77;
- **Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" ((art. 15 comma 2); e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- **Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- **Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- **Vista** la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- **Vista** la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"; Indicazioni operative;
- **Vista** la Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 prot. 561 – la Nota prot. 2563 del 22 novembre 2013, contenente le indicazioni operative sugli strumenti d'intervento per alunni con BES, alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale;
- **Vista** la Circolare Ministeriale n. 24 del 01 marzo 2006 "Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri;
- **Visto** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015 n. 107";
- **Vista** la legge n. 107/2015;
- **Vista** la nota MIUR prot.n. 1553 del 4/08/2017;
- **Considerata** la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA che frequentano l'Istituto Comprensivo "Via Napoli"
- **Tenuto conto** che l'area dello svantaggio scolastico non può essere riferibile alla sola esclusiva presenza di un deficit; ma comprende un quadro complesso e variegato di differenti problematiche da annoverare in disturbi specifici dell'apprendimento o disturbi evolutivi specifici, limiti sociali economici e culturali, difficoltà linguistiche dovute all'appartenenza a culture diverse;
- **Tenuto conto** che la strategia inclusiva ha il fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli studenti, in particolare per gli alunni in situazione di difficoltà;

- **Tenuto conto** che le finalità di prevenzione del disadattamento e dell'emarginazione sono comunque perseguite per la realizzazione del diritto allo studio di tutti gli studenti;
- **Tenuto conto** che la comunità educante: rappresentanti della Scuola, delle Agenzie territoriali e del Servizio Sanitario Nazionale, si fa carico delle responsabilità che la normativa scolastica delinea e precisa, estendendo il campo d'intervento all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali per l'integrazione e l'inclusione degli studenti BES: DVA (alunni diversamente abili - Legge 5 febbraio 1992 n. 104), DSA (alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi Evolutivi Generalizzati), alunni con svantaggio socio-linguistico-culturale, stranieri e altro.
- **Considerato** che il GLI assume e amplia i compiti propri del GLHI, di cui all'art. 15, comma 2 della Legge 104 del 5 febbraio 1992, ne estende la composizione organica anche a favore delle altre tipologie di BES e che nelle classi di questo Istituto d'Istruzione frequentano alunni che presentano una richiesta di "Speciale Attenzione".

### DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali nelle scuole dell'Istituto Comprensivo "Via Napoli". Il GLI è costituito da:

- Dirigente Scolastico: Dott.ssa Incoronata G. Di Tullio;
- Collaboratore del Dirigente Scolastico con delega alla sostituzione, Prof.<sup>ssa</sup> Lucia Orlando;
- Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto designati dal Dirigente: ins. Maria Pia Nargiso, (Scuola dell'Infanzia); ins. Maria Libera Bubici, Costanza Basile, Anna Maria Ricciardi, Angela Sese, Antonella Centonza, Maddalena Di Mauro (Scuola Primaria); proff. Angela Violano, Giuseppina Aquilano, Antonietta Bove, Luciana Di Mauro, Anna Tedesco (Scuola Secondaria di primo Grado);
- Rappresentanti docenti curricolari: ins. Raffaella Pertosa, Lucia Marrocchella (Scuola dell'Infanzia); ins. Lucia Mastromatteo, Gabriella Di Nunzio (Scuola Primaria); Proff. Michela Laurenza, Nicola S. Maiorano (Scuola Secondaria di primo Grado);
- Rappresentanti dei genitori: Sigg.<sup>ri</sup> Mario Luigi Mariano, Primiano Di Gioia;
- Assistente Sociale dott.ssa Lucia Giagnorio, dott.ssa Amelia Leone, dott. Michele Lombardi.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, una rete di sostegno, di consulenza e valutazione, si occupa della politica della scuola relativa all'inclusione; analizza la situazione complessiva dell'Istituto; diffonde la cultura dell'inclusione.

---

Agli interessati – Loro Sedi

Al sito web dell'Istituto

Agli atti.



*Dott.ssa Incoronata G. Di Tullio*

*Lucia Orlando*