



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI LESINA E POGGIO IMPERIALE

### Valutazione nella scuola primaria

In conformità alle nuove direttive ministeriali - decreto legge n.150 del 1 ottobre 2024 - la valutazione periodica e finale degli alunni della scuola primaria per gli apprendimenti nelle singole discipline sarà espressa in giudizi sintetici in relazione agli obiettivi disciplinari articolati nel dettaglio secondo i seguenti **criteri generali** :

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Criteri di valutazione (in relazione agli obiettivi di apprendimento)</b>
<b>OTTIMO</b>	Conoscenze approfondite ed esaustive. Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Notevole capacità di rielaborazione e riflessione personale.
<b>DISTINTO</b>	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborare e organizzare collegamenti fra saperi diversi.
<b>BUONO</b>	Conoscenze approfondite, uso appropriato dei vari linguaggi, sicura capacità espositiva.
<b>DISCRETO</b>	Conoscenze pertinenti, positiva padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di organizzare i contenuti appresi..
<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenze essenziali degli elementi basilari delle singole discipline, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva .
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria, scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali.

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li> <li>• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola • ruolo propositivo all’interno della classe e ottima socializzazione</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo</li> <li>• costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola</li> <li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<p>L’alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• buona consapevolezza del proprio dovere interesse adeguato</li> <li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati partecipazione attiva</li> <li>• correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul> </li> </ul>

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a dimostra:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• interesse selettivo</li> <li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati</li> <li>• partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li> </ul>

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE CLASSI I – II – III – IV- V SCUOLA

### PRIMARIA

<b>DISCIPLINA ITALIANO</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA MATEMATICA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.e risolvere problemi.

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA STORIA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto

	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA GEOGRAFIA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto

	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA SCIENZE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.

		E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA INGLESE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>

	<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
	<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
	<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA MUSICA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

		E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti.e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
<b>DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO</b>
	<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto

	<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
	<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere problemi compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Lesina, 18/03/2025

La Commissione

Approvato nel Collegio dei docenti Unitario del..... con delibera n .....