



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
*Istituto Comprensivo Statale "Via Napoli"*  
Via Omero, 4 – 71010 Lesina (FG)



e. mail: [FGIC82500C@istruzione.it](mailto:FGIC82500C@istruzione.it) - Posta certificata: [FGIC82500C@pec.istruzione.it](mailto:FGIC82500C@pec.istruzione.it) - Fax: 0882.707483

Tel. 0882.707485 (Dirigente Scolastico) – 0882.707486 (Docente 1° Coll.) - 0882.707481 (DSGA) – 0882.707480 (URP)

---

# ***PLANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA***



***Approvato dal Consiglio di Istituto  
nella seduta del 9 dicembre 2024***

**Gruppo di progetto**  
*Dirigente Scolastico-FFSS*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. C. VIA NAPOLI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **09/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **5624/II.3** del **24/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **09/12/2024** con delibera n. 9/24*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 11 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 14 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LESINA

È un centro di circa 6500 abitanti, situato sull'omonima laguna del Parco Nazionale del Gargano, separata dal mare da un tombolo di sabbia ricca di macchia mediterranea e di una grande varietà di uccelli migratori. Dal 1970 ha sede un dipartimento di Biologia Marina del CNR (Istituto per lo sfruttamento biologico della laguna). Fanno parte del Comune il comprensorio urbano di Lesina Marina, di Ripalta e di Torre Mileto.

Le risorse culturali presenti nel territorio sono varie e molteplici, tra cui la biblioteca comunale "Mons. Giuseppe Stoico", il campo sportivo comunale "Leonardo De Lorenzo", il campo da tennis all'interno della Villa comunale, il centro ricreativo dell'Azione Cattolica e il Centro Visite gestito dall'Ente Parco con la collaborazione della LIPU, l'associazione per disabili "Una mano amica", "Lesina solidale", la "Caritas", le associazioni culturali "Amici della laguna", "Mentelocale", "Agorà", "Incanto", "Voltalacarta", la "Protezione Civile Lesina", gli "Scout", l'Avis "Annamaria Leo".

Una parte dei lesinesi sono residenti attualmente all'estero o in località dell'Italia centro-settentrionale, per motivi di lavoro. Nel paese sono presenti immigrati, che offrono manodopera all'agricoltura. Grazie alla sinergia delle associazioni e dell'Amministrazione comunale si registra un aumento significativo delle presenze di privati e di scolaresche nel corso di tutto l'anno.

### POGGIO IMPERIALE

È un piccolo centro di circa 3000 abitanti e dista 5 chilometri da Lesina. Il paese è conosciuto anche con il nome di "Tarranòve". L'economia si basa prevalentemente sull'[agricoltura](#) e sull'estrazione della pietra. Ultimamente è sorto nel suo territorio un parco eolico. Le risorse culturali presenti nel territorio sono varie e molteplici, tra cui Biblioteca Comunale, " la "Compagnia teatrale terranovese", l'"Azione Cattolica Parrocchiale", la "Pro Loco", Avis .



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento costitutivo dell'identità progettuale del nostro Istituto ed esplicita il progetto formativo che le nostre scuole adottano nell'ambito dell'Autonomia, tenendo conto delle indicazioni fornite dalle famiglie.

La VISION del PTOF è di stabilire un rapporto organico con il nostro territorio rendendo pubblici:

- L'identità delle scuole dell'Istituto;
- Il progetto educativo e didattico;
- Gli elementi dell'organizzazione scolastica;
- Gli interventi e i percorsi formativi.

La condivisione di scelte educative, formative, culturali e la cooperazione fra Dirigente, docenti, operatori e genitori sono essenziali per garantire a tutti gli alunni:

- Il diritto all'apprendimento;
- Lo sviluppo delle competenze;
- La valorizzazione delle diversità.

La MISSION del nostro Istituto, coerente con le Indicazioni ministeriali, ha come cardine:

- Mettere al centro la persona;
- Promuovere legami interpersonali costruttivi;
- Offrire strumenti per la crescita personale;
- Rendere gli studenti più consapevoli del contesto in cui si trovano ad operare.

Per questo risultano fondamentali, l'apertura al territorio, la condivisione di valori che fanno



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

sentire tutti i membri appartenenti ad una comunità, in costante interazione con gli altri, al fine di formare cittadini in grado di partecipare alla costruzione di una collettività più ampia.

Il Collegio dei Docenti intende far sì che la Vision e la Mission siano i principi ispiratori nelle scelte educative e didattiche, costruendo un progetto formativo in sintonia con le altre componenti educative, in particolare con i genitori, con i quali condividere un piano di corresponsabilità educativa.

Gli indirizzi attuativi del PTOF, sono:

- Offrire pari opportunità e strumenti indispensabili per affrontare l'esperienza scolastica e di vita;
- Mettere al centro della Programmazione del curriculum la valorizzazione della persona, nel rispetto dei ritmi, delle differenze e delle scelte educative della famiglia, secondo il principio della cooperazione;
- Valorizzare le esperienze di apprendimento legate al contesto ambientale, cogliendone la ricchezza di stimoli educativi e formativi, per maturare l'inserimento sociale e il rispetto delle regole del vivere civile (attività di studio e di ricerca, uscite sul territorio, collaborazione con enti e associazioni);
- Promuovere il successo scolastico e la motivazione di apprendere, con attenzione alla continuità educativa fra i vari ordini scolastici, all'integrazione e all'individuazione precoce di eventuali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA, BES);
- Promuovere le eccellenze e potenziare le competenze, attraverso la pianificazione e l'attivazione di metodologie didattiche innovative a supporto delle conoscenze disciplinari; particolare attenzione è posta alle attività laboratoriali, che rendono l'alunno protagonista della costruzione del proprio sapere;
- Garantire una prima alfabetizzazione informatica a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria e privilegiare questo canale per attivare strategie di recupero;
- Programmare la didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo Statale "Via Napoli" come parte integrante del PTOF dell'Istituto ed è stato redatto secondo le Linee guida ministeriali del 7 agosto 2020 che individuano criteri e



modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI.

- Supportare il corpo docente con attività di formazione in servizio, per favorire l'arricchimento delle competenze e potenziare l'uso di strategie didattiche innovative;
- Monitorare il percepito da parte delle famiglie e dotare la scuola di un sistema di autovalutazione finalizzato ad individuare le criticità volte a progettare piani di miglioramento;
- Migliorare la comunicazione sia organizzando procedure interne efficaci sia informando adeguatamente e tempestivamente le famiglie;
- Dare visibilità alle azioni della scuola e documentare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- Rendere noti gli obiettivi, le attività programmate e realizzate, le tipologie e le modalità di verifica, i criteri di valutazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Via Napoli" di Lesina è stato elaborato ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Il piano è stato elaborato dalle Funzioni Strumentali sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. n.5624/II.3 del 14/10/2021; il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 13 Dicembre 2023; il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 Dicembre 2023;

Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

### **PRESENTAZIONE**

L'Istituto Comprensivo "Via Napoli" di Lesina e Poggio Imperiale, costituito dalla Scuola dell'Infanzia, dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di I Grado, opera su sei plessi ubicati nei comuni



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

corrispondenti. La popolazione scolastica complessiva è costituita da circa 715 alunni; il personale docente consta di 91 unità.

### SCUOLA INFANZIA

- "Via Rossini" di Lesina con N° 6 sezioni di cui 6 a tempo normale (8:15/16:15)
- "Via Fiume" di Poggio Imperiale con n° 3 sezioni a tempo normale (8:15/16:15).

### SCUOLA PRIMARIA

- "R. Centonza" di Lesina – n. 13 classi di cui 7 a tempo normale e 6 a tempo pieno;
- "De Amicis" di Poggio Imperiale – n. 5 classi a tempo pieno.

### QUADRO ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE – A.S. 2024/2025

DISCIPLINE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
ITALIANO	8	7	6	7	7
STORIA	2	2	2	2	2



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

GEOGRAFIA 2 2 2 2 2

ARTE e  
IMMAGINE 1 1 1 1 1

MUSICA 1 1 1 1 1

ED. FISICA 2 2 2 2 2

MATEMATICA 5 5 5 5 5

SCIENZE 2 2 2 2 2

TECNOLOGIA 1 1 1 1 1

INGLESE 1 2 3 3 3

RELIGIONE 2 2 2 2 2

Ed. CIVICA 33 ore annuali,  
disciplina  
trasversale

TOTALE 2727 27 2929

QUADRO ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO – A.S. 2024/2025

DISCIPLINE

CLASSI



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

	I	II	III	IV	V
ITALIANO	9	8	7	7	7
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
ARTE e IMMAGINE	2	2	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1	1
ED. FISICA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	6	6	6	6	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
INGLESE	1	2	3	3	3
RELIGIONE	2	2	2	2	2
MENSA	10	10	10	10	10
Ed. Civica	33 ore annuali, disciplina trasversale				
TOTALE	40	40	40	40	40



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- "Giovanni Paolo II" di Lesina – n.6 classi;
- "Ugo Foscolo" di Poggio Imperiale – n. 3 classi.

#### DISCIPLINE CLASSI

	I	II	III
ITALIANO	6	6	
		6	
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2
ARTE	2	2	
			2
MUSICA	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

SCIENZE 2 2 2

TECNOLOGIA 2 2 2

INGLESE 3 3 3

FRANCESE 2 2 2

RELIGIONE 1 1 1

Ed. Civica 33 ore  
annuali,  
disciplina  
trasversale

TOTALE 30 30 30

Tutte le classi osservano un orario di 30 ore settimanali (8.00/14.00).

L'Istituto dispone di:

- Aula Magna polifunzionale;
- Sala Docenti;
- Laboratori di Informatica;
- Laboratori scientifici;
- Laboratorio artistico;
- Laboratorio musicale;



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- Aula multifunzionale;
- Palestre;
- Rete Wifi;
- Aule con LIM.

### SERVIZI

Il Dirigente Scolastico, dott.ssa Incoronata G. Di Tullio, assicura la gestione unitaria dell'Istituto e la qualità dei processi formativi attraverso strumenti attuativi del Piano dell'Offerta Formativa.

Gli uffici amministrativi, coordinati dal D.SS.GG.AA., dott. Mario D'Amaro, sono ubicati nella sede della Scuola Secondaria di I grado "Giovanni Paolo II" di Lesina.

Organizzazione degli uffici: ufficio protocollo – archivio - affari generali, didattica e personale; aperti al pubblico dalle ore 10:00 alle ore 12:00 dal lunedì al venerdì e dalle ore 15:00 alle ore 17:00 il martedì e il giovedì.



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento costitutivo dell'identità progettuale del nostro Istituto ed esplicita il progetto formativo che le nostre scuole adottano nell'ambito dell'Autonomia, tenendo conto delle indicazioni fornite dalle famiglie.

La VISION del PTOF è di stabilire un rapporto organico con il nostro territorio rendendo pubblici:

- L'identità delle scuole dell'Istituto;
- Il progetto educativo e didattico;
- Gli elementi dell'organizzazione scolastica;
- Gli interventi e i percorsi formativi.

La condivisione di scelte educative, formative, culturali e la cooperazione fra Dirigente, docenti, operatori e genitori sono essenziali per garantire a tutti gli alunni:

- Il diritto all'apprendimento;
- Lo sviluppo delle competenze;
- La valorizzazione delle diversità.

La MISSION del nostro Istituto, coerente con le Indicazioni ministeriali, ha come cardine:

- Mettere al centro la persona;
- Promuovere legami interpersonali costruttivi;
- Offrire strumenti per la crescita personale;
- Rendere gli studenti più consapevoli del contesto in cui si trovano ad operare.

Per questo risultano fondamentali, l'apertura al territorio, la condivisione di valori che fanno



sentire tutti i membri appartenenti ad una comunità, in costante interazione con gli altri, al fine di formare cittadini in grado di partecipare alla costruzione di una collettività più ampia.

Il Collegio dei Docenti intende far sì che la Vision e la Mission siano i principi ispiratori nelle scelte educative e didattiche, costruendo un progetto formativo in sintonia con le altre componenti educative, in particolare con i genitori, con i quali condividere un piano di corresponsabilità educativa.

Gli indirizzi attuativi del PTOF, sono:

- Offrire pari opportunità e strumenti indispensabili per affrontare l'esperienza scolastica e di vita;
- Mettere al centro della Programmazione del curriculum la valorizzazione della persona, nel rispetto dei ritmi, delle differenze e delle scelte educative della famiglia, secondo il principio della cooperazione;
- Valorizzare le esperienze di apprendimento legate al contesto ambientale, cogliendone la ricchezza di stimoli educativi e formativi, per maturare l'inserimento sociale e il rispetto delle regole del vivere civile (attività di studio e di ricerca, uscite sul territorio, collaborazione con enti e associazioni);
- Promuovere il successo scolastico e la motivazione di apprendere, con attenzione alla continuità educativa fra i vari ordini scolastici, all'integrazione e all'individuazione precoce di eventuali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA, BES);
- Promuovere le eccellenze e potenziare le competenze, attraverso la pianificazione e l'attivazione di metodologie didattiche innovative a supporto delle conoscenze disciplinari; particolare attenzione è posta alle attività laboratoriali, che rendono l'alunno protagonista della costruzione del proprio sapere;
- Garantire una prima alfabetizzazione informatica a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria e privilegiare questo canale per attivare strategie di recupero;
- Programmare la didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo Statale "Via Napoli" come parte integrante del PTOF dell'Istituto ed è stato redatto secondo le Linee guida ministeriali del 7 agosto 2020 che individuano criteri e



modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI.

- Supportare il corpo docente con attività di formazione in servizio, per favorire l'arricchimento delle competenze e potenziare l'uso di strategie didattiche innovative;
- Monitorare il percepito da parte delle famiglie e dotare la scuola di un sistema di autovalutazione finalizzato ad individuare le criticità volte a progettare piani di miglioramento;
- Migliorare la comunicazione sia organizzando procedure interne efficaci sia informando adeguatamente e tempestivamente le famiglie;
- Dare visibilità alle azioni della scuola e documentare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- Rendere noti gli obiettivi, le attività programmate e realizzate, le tipologie e le modalità di verifica, i criteri di valutazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Via Napoli" di Lesina è stato elaborato ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Il piano è stato elaborato dalle Funzioni Strumentali sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. n.5624/II.3 del 14/10/2021; il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 13 Dicembre 2023; il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 Dicembre 2023;

Il piano, dopo l'approvazione è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.



## Scelte organizzative

La scuola ha strutturato un'organizzazione a larghe maglie in cui intervengono diversi fattori: attività di ricerca, coordinamento professionale, azioni di miglioramento, qualità dei servizi erogati, fruibilità degli spazi, potenziamento delle strutture tecnologiche, tempo scuola, attenzione al clima lavorativo