



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Istituto Comprensivo Statale "Via Napoli"

Via Omero, 4 – 71010 Lesina (FG)

e. mail: FGIC82500C@istruzione.it - Posta certificata: FGIC82500C@pec.istruzione.it - Fax: 0882.707483

Tel. 0882.707485 (Dirigente Scolastico) – 0882.707486 (Docente 1° Coll.) - 0882.707481 (DSGA) – 0882.707480 (URP)

Alla Prof.ssa Palmieri Luigia

OGGETTO: PNRR Missione 4: – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

TITOLO DEL PROGETTO: Liberamente impariamo 2.0

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48023

CUP: I14D21000800006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC "VIA NAPOLI", C.F. n. 93032360716 con sede legale in Lesina (FG), alla via Omero,4, in persona della Dott.ssa Incoronata G. Di Tullio, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- Il Decreto per l'avvio di selezione personale esperto (docente interno) per il conferimento di n. 13 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e n. 9 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per il progetto: "Liberamente impariamo 2.0" finanziato con fondi

affendenti al PNRR Missione 4: – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

- l’Avviso pubblico di selezione, Prot. 0002512/U del 08/04/2025;
- il verbale di selezione della Commissione di valutazione Prot. 0002803/U del 28/04/2025;
- la graduatoria definitiva;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, Prot. 0002947/U del 05/05/2025;

PREMESSO CHE

come chiarito nell’Avviso di selezione personale esperto (docente interno), l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato per il conferimento di n. 13 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e n. 9 incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per il progetto: “Liberamente impariamo 2.0” finanziato con fondi afferenti al PNRR Missione 4: – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- la Prof.ssa Palmieri Luigia risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Prof.ssa Palmieri Luigia l’incarico di Esperto, avente ad oggetto “Percorsi di mentoring e orientamento”, per numero **1** edizione nell’ambito del progetto Liberamente impariamo 2.0 con codice CUP: I14D21000800006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’Incarico prevede l’espletamento di attività in presenza in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, nell’ambito della PNRR Missione 4: – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR,
3. funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa,
4. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
5. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. 0058542 del 17/04/2024, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. La durata dell'edizione è di 20 ore, a decorrere da aprile 2025 e fino al 10/09/2025.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a 840,00 € (**Euro ottocentoquaranta/00**), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. 0058542 del 17/04/2024, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previa registrazione sugli appositi template delle attività svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Incoronata G. Di Tullio
Firmato digitalmente

L'INCARICATO
per accettazione

