

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:

Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

DESCRIZIONE

Un clima scolastico inclusivo favorisce un buon apprendimento, permette a tutti di sentirsi accettati, compresi, valorizzati e sviluppa il senso di appartenenza e di interdipendenza positiva.

La didattica inclusiva si basa sull'apprendimento cooperativo metacognitivo ed è caratterizzata da una modalità di gestione democratica della classe, centrata sulla cooperazione, sulla riflessione sui comportamenti agiti, sull'interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo formativo per tutti.

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti.

Gli strumenti digitali sono un supporto importante nell'attuazione della didattica inclusiva, per tale motivo è importante conoscere e approfondire le strategie e gli strumenti che si possono utilizzare a tal fine.

Un possibile modello di didattica inclusiva è lo Universal Design for Learning, che integra tre grandi sfide dell'insegnamento: la valorizzazione delle diversità, l'educazione inclusiva e l'uso critico e consapevole delle TIC-Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in Webinar.

L'approccio utilizzato nel corso sarà quello dialogico con una forte attenzione alla produzione di contenuti.

DURATA

20 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- Come promuovere l'inclusione
- Cosa si intende per didattica inclusiva
- Conoscere le strategie didattiche per l'inclusione
- Ambienti collaborativi per la didattica
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- La corresponsabilità educativa
- L'inclusione degli alunni con disabilità
- Conoscere l'ICF nella prospettiva bio-psico-sociale
- Gli strumenti di inclusione scolastica
- L'utilizzo del digitale per l'inclusione
- Gli ambienti tecnologici inclusivi
- Applicazione di strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione per i diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali
- Gli ambienti di apprendimento digitale come supporto
- La differenziazione didattica come modalità di inclusione
- Comprendere l'utilizzo di strumenti dispensativi e misure compensative innovative e tecnologiche
- Co-design in ambito didattico come strumento di inclusione
- Un approccio didattico valido per tutti gli studenti e non solo per quelli con specifiche esigenze
- Il modello Universal Design for Learning
- Obiettivi didattici, metodi, materiali e valutazioni validi per tutti

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza in pregressa

CONOSCENZE IN USCITA

I docenti acquisiranno le competenze per sostenere lo sviluppo dell'identità dell'alunno, soprattutto in presenza di bisogni educativi speciali e disabilità, con particolare attenzione alle strategie e agli strumenti che è possibile attuare nelle nuove metodologie digitali.

ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI

I docenti utilizzeranno strumenti digitali di supporto all'attività didattica in presenza di BES

KNOWK.it