

Scheda corso - Percorsi di formazione sulla transizione digitale:
**Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e
l'apprendimento**

Docenti della Secondaria di I grado

DESCRIZIONE

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo e adottando una didattica innovativa, quella per competenze, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

L'obiettivo, in tali metodologie, è quello di favorire l'apprendimento significativo e rendere lo studente protagonista consapevole del processo conoscitivo.

Il corso sarà personalizzato per i docenti della scuola Secondaria di I grado.

MODALITÀ di EROGAZIONE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in Webinar.

L'approccio utilizzato nel corso sarà quello dialogico con una forte attenzione alla produzione di contenuti.

DURATA

20 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

- Le metodologie didattiche innovative nella scuola Secondaria di I grado
- Ambienti di apprendimento innovativi
- L'apprendimento Esperienziale nella scuola Secondaria di I grado
- Metodologie didattiche a confronto:
 - *Cooperative learning*
 - *Flipped Classroom*
 - *Debate*
 - *PBL (Project based learning) e IBL (Inquiry Based Learning)*
 - *Storytelling*
 - *EAS e TEAL*
 - *Making*
 - *Tinkering*
 - *Gamification*
 - *Realtà immersiva*
- Le ricadute nei processi di apprendimento

CONOSCENZE PREGRESSE

Non è richiesta alcuna conoscenza in pregressa

CONSOCENZE IN USCITA

I docenti acquisiranno le competenze per attuare in modo efficace le metodologie didattiche attive specifiche per la scuola Secondaria di I grado supportate dagli strumenti digitali e per utilizzare i nuovi ambienti di apprendimento nella didattica.

ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI

I docenti sperimenteranno in attività laboratoriali l'utilizzo delle nuove metodologie didattiche all'interno di un processo di apprendimento.

KNOWK.it