

*Scheda - Laboratori di formazione sul campo:*

## **Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento e tecnologie per l'inclusione**

### **DESCRIZIONE**

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo e adottando una didattica innovativa, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

L'obiettivo, in tali metodologie, è quello di favorire l'apprendimento significativo e rendere lo studente protagonista consapevole del processo conoscitivo e le tecnologie digitali sono a supporto della didattica innovativa in esse attuata.

Le tecnologie digitali sono, inoltre, uno strumento importante nell'attuazione della didattica inclusiva. Per tale motivo, è importante conoscere e approfondire le strategie e gli strumenti che si possono utilizzare a tal fine.

Un possibile modello di didattica inclusiva è lo Universal Design for Learning, che integra tre grandi sfide dell'insegnamento: la valorizzazione delle diversità, l'educazione inclusiva e l'uso critico e consapevole delle TIC-Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.

### **MODALITÀ di EROGAZIONE**

Percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati in presenza.

L'approccio utilizzato nel corso sarà quello triangolare con una forte attenzione alla produzione di contenuti.

### **DURATA**

20 ore in presenza

### **PRINCIPALI CONTENUTI**

- Utilizzare ambienti di apprendimento innovativi
- Esempi di apprendimento esperienziale a scuola
- Sperimentare metodologie didattiche innovative in funzione dell'ordine di appartenenza
- Esempi pratici su come gestire il tempo pieno
- Esempi di utilizzo del digitale per l'inclusione
- Gli ambienti tecnologici inclusivi
- Sperimentare strategie, metodologie didattiche e strumenti digitali per favorire l'inclusione per i diversi stili cognitivi e di apprendimento di tutti gli allievi, compresi quelli con bisogni educativi speciali
- Applicare un approccio didattico valido per tutti gli studenti e non solo per quelli con specifiche esigenze: Il modello Universal Design for Learning

### **CONOSCENZE PREGRESSE**

Non è richiesta alcuna conoscenza in pregressa

### **CONOSCENZE IN USCITA**

I docenti acquisiranno le competenze per attuare in modo efficace le metodologie didattiche attive e inclusive supportate dagli strumenti digitali.

### **ATTIVITÀ REALIZZATA NEL LABORATORI DIDATTICI**

Sperimenteranno in modo laboratoriale le metodologie didattiche innovative specifiche per la scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo e lavoreranno con strumenti digitali inclusivi.

KNOWK.it