



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Via Napoli"
Via Omero, 4 – 71010 Lesina (FG)



e. mail: FGIC82500C@istruzione.it - Posta certificata: FGIC82500C@pec.istruzione.it - Fax:
0882.707483

Tel. 0882.707485 (Dirigente Scolastico) – 0882.707486 (Docente 1° Coll.) - 0882.707481 (DSGA) – 0882.707480 (URP)

Ai docenti dell'Istituto
Al D.S.G.A.
-Al Personale amministrativo
All'ALBO
SITO

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali interne (ESPERTI/TUTOR) da impiegare nella realizzazione del Progetto:

Progetto "Potenzi...AMO le competenze" Agenda SUD – Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

CUP: I14D23002740001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica

Amministrazione e ss.mm. ii ;

- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
 - Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” a valere sulle risorse dell’Asse I del *PON Scuola*, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
 - Visto l’Avviso pubblico del M.I.M. di adesione n.-134894-del-21-novembre-2023 finalizzato all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del *PON Scuola* per il periodo di programmazione 2014-2020;
 - Visto il Manuale Operativo Avviso pubblico di adesione n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda SUD;
 - VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell’abbondono” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;
 - VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 e s.m.i. del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
 - VISTO l’Allegato 2 del D.M. n.176 del 30.08.2023 di ripartizione delle risorse finanziarie;
 - VISTO il P.T.O.F. dell’I.C. “ViaNapoli”
 - VISTO il Regolamento d’Istituto;
 - VISTO il Contratto Integrativo d’istituto vigente;
 - Vista la Delibera del Collegio dei docenti n. 26/23 del 13.12.2023 di adesione al progetto in oggetto;
 - Vista la Delibera del Consiglio d’istituto n. 84/23 del 13.12.2023 di approvazione del progetto in oggetto;
 - VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, anche PNSD);
- VISTE le disposizioni previste dal D. Lgs. n.50/2016 e ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice Dei Contratti Pubblici);
- Vista la Lettera d'autorizzazione del M.I.M. protocollo n. 16058 del 05/02/2024;

- VISTA la Determina di assunzione nel Programma annuale Prot. 977/VI.3 del 20 febbraio 2024 dei finanziamenti inerenti al progetto in oggetto;
- VISTA la necessità di individuare esperti e tutor scolastici inerenti alle tematiche oggetto del progetto in oggetto;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 12 incarichi di ESPERTI e TUTOR, riservata ai docenti di questa Istituzione Scolastica, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi volti al rafforzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni della scuola primaria, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definito a livello europeo e al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi:

AGENDA SUD			SOTTO AZIONE			TITOLO PROGETTO
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base			10.2.2A Competenze di base			Potenzi...AMO le competenze
n.	TIPOLOGIA MODULO	MODULO FORMATIVO	SCUOLA PRIMARIA	N°ore	ESPERTO / TUTOR	Profilo richiesto e requisiti di accesso
1	Lingua madre	Leggere e scrivere...che passione	Classi SECONDE	30	1/1	a) essere docenti interni dell'istituto b) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo c) Accertata esperienza (almeno biennale) di docenza <u>con alunni della scuola primaria.</u> c) Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma
2	Lingua madre	Alleniamoci a...comprendere	Classi SECONDE	30	1/1	
3	Lingua madre	La scuola ci dà una mano	Classi SECONDE	30	1/1	
4	Lingua madre	Leggere...che divertimento	Classi QUINTE	30	1/1	
5	Matematica	Fare matematica...giocando	Classi PRIME	30	1/1 3	
6	Matematica	Matemagica	Classi SECONDE	30	1/1	
7	Matematica	Giochi-Amo	Classi TERZE	30	1/1	
8	Matematica	Matematica in gioco	Classi TERZE	30	1/1	
9	Matematica	PROBLEMI...AMO	Classi QUARTE	30	1/1	
10	Matematica	MATEMATICA...per pensare	Classi QUINTE	30	1/1	
11	Lingua Inglese	ALL ABOUT THE UNITED KINGDOM	Classi QUARTE	30	1/1	
12	Lingua Inglese	ENGLISH FOR US	Classi QUINTE	30	1/1	

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO e TUTOR interno sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;
- accertata esperienza di docenza con alunni della scuola primaria.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Tutti i moduli dovranno essere completati entro il 30 giugno 2024

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora per la figura di **esperto** e 30 euro/ora per la figura del **tutor** omnicomprensivi di ogni onere

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate, del completamento della documentazione e **dell'effettivo accreditamento dei fondi**. Il D.S.G.A. valuterà di procedere al pagamento entro il 31 agosto dell'anno scolastico di realizzazione del progetto. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità. La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Via Napoli" di Lesina (FG), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro il giorno lunedì 26/02/2024** a mezzo **PEC** all'indirizzo fgic82500c@pec.istruzione.it, a mezzo **EMAIL** o **consegna a mano** all'indirizzo dell'ufficio protocollo.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **27/02/2024**;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti (in tal caso i requisiti richiesti verranno valutati direttamente dal

Dirigente Scolastico);

- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Via Napoli" di Lesina in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2023/24. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.
- Ogni docente che presenta istanza potrà candidarsi per un massimo di due moduli. Si possono indicare preferenze per altri moduli, con ordine di priorità (N°1..2..3.). Nel caso nessun altro docente faccia istanza di partecipazione sarà possibile l'attribuzione di altri moduli in base al punteggio in graduatoria.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- **predisporre un progetto formativo volto al rafforzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni della scuola primaria,**

comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo e al

miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi:

Sul sito: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_2

Sono disponibili gli esempi e le prove invalsi degli anni precedenti per lo svolgimento di esercitazioni periodiche.

- elaborare prove di valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe/équipe pedagogica
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa al progetto.

COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre la terza unità di quelle previste;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Inserire a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti firmato dai genitori;
- Rispettare l'informativa sulla privacy;
- Accedere con la sua password alla piattaforma PON per inserire le competenze specifiche, le fasi del progetto, metodologie, strumenti e al termine validare la struttura abilitando così la gestione.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e Regolamento (Ue) 2016/679,, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, dott. ssa Incoronata G. Di Tullio

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icslesina.edu.it , in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Incoronata G. Di Tullio)
Firmato digitalmente

Si allega:

ALL A modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli

Allegato A

*Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"Via Napoli"
Lesina (FG)*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR INTERNO

Progetto "Potenzi...AMO le competenze" Agenda SUD – Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

CUP: I14D23002740001

Il/La sottoscritto/a docente:

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **ESPERTO/TUTOR** prevista dal relativo Avviso per il MODULO e/o i MODULI (Apporre una firma e specificare se esperto o tutor):

n.	TIPOLOGIA MODULO	MODULO FORMATIVO	SCUOLA PRIMARIA	N°ore	Esperto o Tutor	FIRMA
1	Lingua madre	Leggere e scrivere...che passione	Classi SECONDE	30		
2	Lingua madre	Alleniamoci a...comprendere	Classi SECONDE	30		
3	Lingua madre	La scuola ci dà una mano	Classi SECONDE	30		
4	Lingua madre	Leggere...che divertimento	Classi QUINTE	30		
5	Matematica	Fare matematica...giocando	Classi PRIME	30		
6	Matematica	Matemagica	Classi SECONDE	30		
7	Matematica	Giochi-Amo	Classi TERZE	30		
8	Matematica	Matematica in gioco	Classi TERZE	30		
9	Matematica	PROBLEMI...AMO	Classi QUARTE	30		
10	Matematica	MATEMATICA...per pensare	Classi QUINTE	30		
11	Lingua Inglese	ALL ABOUT THE UNITED KINGDOM	Classi QUARTE	30		
11	Lingua Inglese	ENGLISH FOR US	Classi QUINTE	30		

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola. In caso di parità avrà la precedenza il docente più giovane ai sensi dell'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997, come modificata dall'articolo 2 della legge 16 giugno 1998, n. 191.
- Flaggarne i moduli per cui si presenta candidatura

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- **Avere almeno due anni di esperienza come docente nella scuola primaria**

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e Regolamento (Ue) 2016/679, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti			

il titolo superiore)	4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 3 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.		

Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 1	Max 1 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 2			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 1	Max 20 p.		
Per ogni esperienza di progettazione in piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR 2014-20	Punti 1	Max 10 p.		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e Regolamento (Ue) 2016/679
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "Via Napoli" di Lesina (FG), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e Regolamento (Ue) 2016/679,, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, il Valutatore, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Il/la sottoscritto/a ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Il/la sottoscritto/a dichiara altresì di aver letto l'informativa sul trattamento dei dati pubblicata sul sito internet dell'istituto nella sezione Privacy.

Data

Firma