

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Livelli	Indicatori	Giudizio sintetico
A 10	Area della cittadinanza Relazione con gli altri e Collaborazione	L'alunno/a instaura rapporti positivi con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. Controlla e gestisce consapevolmente le proprie emozioni.
	Area della cittadinanza Rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe	Rispetta le regole date e condivise con consapevolezza.
	Area dell'istruzione e della formazione culturale Impegno nello studio	Rispetta le consegne a casa e a scuola, porta i materiali richiesti; si impegna nella didattica curricolare, manifestando vivo interesse e partecipando costruttivamente alle attività ed alle iniziative della scuola con autonomia e responsabilità.
B 9	Area della cittadinanza Relazione con gli altri e Collaborazione	L'alunno/a instaura rapporti positivi con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. Controlla e gestisce le proprie emozioni.
	Area della cittadinanza Rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe	Rispetta le regole date e condivise.
	Area dell'istruzione e della formazione culturale Impegno nello studio	Rispetta le consegne a casa e a scuola, porta i materiali richiesti; si impegna nella didattica curricolare, manifestando costante interesse e partecipando attivamente alle attività ed alle iniziative della scuola con responsabilità.
C 8	Area della cittadinanza Relazione con gli altri e Collaborazione	L'alunno/a instaura sostanzialmente rapporti positivi con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni.
	Area della cittadinanza Rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe	Rispetta le regole date.
	Area dell'istruzione e della formazione culturale Impegno nello studio	Rispetta le consegne a casa e a scuola e porta i materiali richiesti; si impegna nella didattica curricolare e partecipa alle iniziative della scuola.

D 7	Area della cittadinanza Relazione con gli altri e Collaborazione	L'alunno/a non sempre instaura rapporti positivi con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola. Gestisce a fatica le proprie emozioni.
	Area della cittadinanza Rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe	Non sempre rispetta le regole date.
	Area dell'istruzione e della formazione culturale Impegno nello studio	Talvolta non rispetta le consegne a casa e a scuola e non sempre porta i materiali richiesti; discontinuo è l'impegno nella didattica curricolare e la partecipazione alle iniziative della scuola.
E 6	Area della cittadinanza Relazione con gli altri e Collaborazione	L'alunno/a nelle relazioni sociali con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola tende a porsi in modo conflittuale e non riesce a gestire le proprie emozioni.
	Area della cittadinanza Rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe	Presenta comportamenti di inosservanza delle regole date.
	Area dell'istruzione e della formazione culturale Impegno nello studio	Non rispetta le consegne a casa e a scuola e non sempre porta i materiali richiesti. Episodico è l'impegno nella didattica curricolare e carente è la partecipazione alle iniziative della scuola.
F 5	Area della cittadinanza Relazione con gli altri e Collaborazione	L'alunno/a raramente instaura rapporti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.
	Area della cittadinanza Rispetto del Regolamento d'Istituto e di classe	Presenta frequenti comportamenti di inosservanza delle regole date.
	Area dell'istruzione e della formazione culturale Impegno nello studio	I compiti espressamente assegnati a casa e a scuola non sono portati a termine. Episodico è l'impegno nella didattica curricolare e carente è la partecipazione alle iniziative della scuola.